

## Рекомендации для родителей по изучению темы: «Зимующие птицы»

Родителям рекомендуется:

1. Рассмотреть вместе с ребёнком картинки с изображениями птиц. Познакомить его с названиями птиц: снегирь, синица, ворона, голубь, воробей, галка, дятел, свиристель, щегол, сова, филин, клёт. Закрепить в словаре обобщающее понятие «зимующие птицы».

2. Побеседовать с ребёнком, почему эти птицы остаются зимовать. Рассказать ему о том, чем питаются зимующие птицы и как взрослые и дети помогают птицам пережить холодную зиму.

3. Упражнение «Скажи наоборот». Закончи предложение.

Воробей маленький, а ворона - ... .

У синицы хвост короткий, а у сороки - ... .

Голубь тяжёлый, а воробей - ... .

У синицы клюв тонкий, а у вороны - ... .

4. Упражнение «Скажи одним словом». Закончи предложения.

Пример: У сороки белые бока, поэтому её называют белобокая.

У сороки длинный хвост, поэтому её называют ... (длиннохвостая).

У синицы грудка жёлтая, поэтому её называют ... (желтогрудая).

У дятла длинный клюв, поэтому его называют ... (длинноклювый).

У вороны чёрные крылья, поэтому её называют ... (чернокрылая).

5. Упражнение «Кто как голос подаёт?»

Закончи предложения.

Ворона каркает.

Голубь ... .

Воробей ... .

Сорока ... .

6. Упражнение «Четвёртый лишний».

Послушай слова и найди лишнее слово. Объясни свой выбор.

Воробей, синица, снегирь, соловей.

Курица, петух, индюк, сорока.

Воробей, дятел, клёт, сова. (воробей живёт в городе, а др. птицы – в лесу)

**Предложите ребёнку пересказать текст**

**Мы – ваши друзья.**

Пришла зима. Многие птицы улетели на юг. А мы: воробьи, синицы – остались с вами в городе. Голодно нам. А еда под снегом. Не удивляйтесь, что мы ещё с осени начинаем носами в окна стучать. Мы напоминаем вам: вы слушали весной наши песни, осенью ели груши, яблоки. Это мы сады охраняли. Теперь ваш черёд. Помогите нам!  
( А. Аксёнов)

**Выполняйте вместе с ребёнком упражнение для пальцев «Я зимой кормлю всех птиц»**

«Я зимой кормлю всех птиц»

Я зимой кормлю всех птиц - (Сжимать – разжимать пальцы)

Голубей, ворон, синиц, (На каждое название птицы загибать пальчик– на одной руке)

Воробьев и снегирей

Вот кормушка у дверей.

Дам им булки, пшенной каши, (Загибать пальцы на другой руке на каждое название корма.)

Дам им зерна, семена.

А синице дам я сало,

Пусть клюет его она. (Имитация движений: пальцы щепоткой «клюют»)

Сделайте кормушки для птиц с детьми, это отличный способ научить детей заботиться о природе, правильно кормить и определять местных птиц.



## Математическое развитие:

**Линейка. Чертим и измеряем**

- Помоги зайчику дорисовать геометрические фигуры с помощью линейки.



- Покажи на рисунке луч, отрезок, прямую линию, кривую линию и ломаную линию.



- Помоги белочке измерить с помощью линейки отрезки. Впиши в квадраты цифры, соответствующие длине отрезков.



CM  
 CM  
 CM

*Расскажите малышу о цене каждого деления на линейке. Объясните, как с ней нужно работать. Обратите внимание, как ребёнок держит линейку, когда чертит. Держать линейку нужно посередине, широко раздвинув большой и указательный пальцы.*

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

## Художественная литература для чтения с детьми:

- А. Аким "Покормите птиц"
- М. Сибиряк "Серая шейка"
- С. Михалков "Где обедал воробей?", "Зяблик"
- В. Осеева "Сороки"
- В. Даль. "Старик-годовик"
- М Горький "Воробьишко"